

als Unternehmen anbieten

Was soll das Praktikum für Lehrkräfte leisten?

Fortbildung zur Beruflichen Orientierung

- Berufe zeigen, Berufsfelder erleben lassen
- Bewerbungs- und Auswahlprozess zeigen
- Gespräche mit Auszubildenden anbieten
- Einblicke in Arbeitsprozesse und betriebliche Strukturen bieten
- Authentische Einblicke statt Broschüren
- Praktisches Mitarbeiten „hands on“ ermöglichen
- Sich als attraktiver Ausbildungsbetrieb präsentieren
- Chancen dualer Berufsausbildung und Durchlässigkeit / Weiterbildungsmöglichkeiten aufzeigen
- Gespräche mit Lehrkräften führen, sich austauschen
- Bedarfe der Schülerinnen & Schüler nachfragen und im Schülerpraktikum aufgreifen
- Didaktische Ansätze der Schule kennen lernen und für die eigene Ausbildung prüfen

Fortbildung zu Digitalisierung und future skills im Strukturwandel

- Neue Technologien und Entwicklungen im betrieblichen Kontext erlebbar machen
- Neue Berufe und Tätigkeitsfelder aufzeigen
- Veränderte Anforderungen der neuen Arbeitswelt an Schulabgänger/innen zeigen
- Kollaboratives Zusammenarbeiten erleben lassen, auch mit Tools
- Strukturwandel von Wirtschaft und Gesellschaft authentisch sichtbar machen
- Vermittlung von digitalen und future skills in der Ausbildung zeigen
- Tools testen lassen, Kompetenzen der Lehrkräfte erweitern
- Umsetzung von Nachhaltigkeit und Verantwortung im Betrieb veranschaulichen
- Kompetenzstand der Schülerinnen und Schüler erfragen
- Herausforderungen der Schule mit Digitalisierung erfahren und ggfs. unterstützen

Lebendige Kooperation Schule – Betrieb

- Kooperation mit Schule starten / pflegen / vertiefen
- Praktikum als Teil der Kooperationsvereinbarung umsetzen
- Maßnahme zur Vertrauensbildung, Beziehungen und Bindungen schaffen
- Ausbau und Pflege des Netzwerks vor Ort insgesamt
- Wertschätzung für die und durch die Partner
- Gemeinsames Thema für Kooperation Azubis – Schüler/innen erarbeiten
- Anforderungen und Arbeitsalltag von Lehrkräften kennen und besser verstehen
- Personalentwicklung, Teamarbeit in der Schule kennen lernen
- Sichtweise und Bedarfe der Schule nachvollziehen
- Pädagogische Erfahrungen der Lehrkräfte aufgreifen und selbst nutzen

als Unternehmen anbieten

Ökonomische Bildung

Einblicke in Aufgaben, Strukturen und Prozesse geben

Produktionsprozesse mit Lehrplänen abgleichen

Unternehmerische Herausforderungen und Herangehensweisen aufzeigen

Begegnung mit verantwortlichen Führungskräften ermöglichen

Strukturwandel, Globalisierung, Digitalisierung, Nachhaltigkeit, Klimaschutz, Energiewende, Entrepreneurship und soziales Engagement erlebbar machen

Veränderte Anforderungen und Herangehensweisen der Arbeitswelt zeigen

Themen der Schule aufgreifen und gemeinsam angehen

Bei Schülerfirmen, Programmen oder Wettbewerben zur ökonomischen Bildung unterstützen

MINT-Bildung (Mathematik – Informatik – Naturwissenschaft – Technik)

Authentische Einblicke in Entwicklung und Forschung bieten

Praktische Anwendungsmöglichkeiten fachlicher Inhalte in den MINT-Fächern zeigen

Naturwissenschaftliche und technische Einrichtungen für Unterricht öffnen und damit praxisnahes Lehren und Lernen ermöglichen

Insbesondere den Schülerinnen die MINT-Berufe und Chancen nahebringen

Aktuellen Stand der Technik und Innovation zeigen und begeistern

Begegnungen mit innovativen Forschungspersönlichkeiten und Rollenvorbildern ermöglichen

Themen wie Nachhaltigkeit, Klimaschutz, Energiewende erläutern

Schulen bei MINT-Unterricht, Programmen oder Wettbewerben unterstützen

MINT-Angebote mit Schulen gemeinsam entwickeln

Seite 2/2